	COLÉGIO SANTA DOROTÉIA Educar, um gesto de amor que fica para sempre.	**PROFESSOR: Emanuelle e Aline** **2º ano – Fundamental I**	**Data: / /**
Nome:			

Atividade de Ciências

Diferentes ambientes

Como está o ambiente em que vivemos?

Os seres humanos, os outros animais e os vegetais dependem do ambiente para viver. Todos necessitam da água, do solo e do ar limpos, sem poluição.

Mesmo sabendo disso, o ser humano tem destruído grande parte do planeta, e a consequência desses atos é que ele próprio e os demais seres vivos acabam sofrendo com essa agressão.

Sabemos que é preciso modificar os ambientes para produzir alimentos e para construir casas, escolas, hospitais e tantas outras coisas importantes para nossa vida. Mas, embora tudo isso seja necessário e importante, é preciso que essa transformação aconteça de maneira planejada para que se preserve o ambiente.

Se observamos a qualidade do ar, da água e a ocupação do solo nas grandes cidades, vamos perceber que eles estão muito poluídos.

A poluição também pode ser levada pelo vento e pelas águas para regiões mais afastadas. Portanto, a poluição não afeta apenas os locais onde é produzida.

O que é ambiente?

O ambiente é formado pelos seres vivos e elementos não vivos que são os seres brutos.

No ambiente, os seres vivos podem encontrar os elementos de que necessitam, como ar, água, luz, calor, abrigo e alimento. As plantas, por exemplo, retiram água e sais minerais do solo.

Existem ambientes aquáticos e ambientes terrestres.

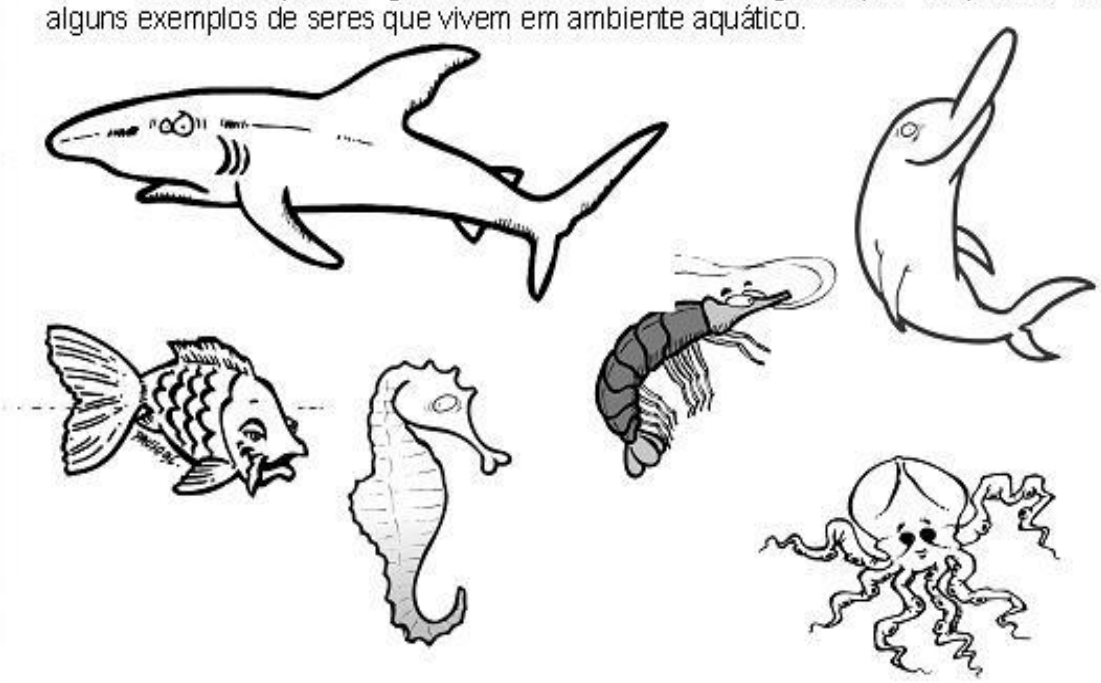
Ambiente aquático

É todo ambiente onde existe água no nosso planeta.

Os rios, os lagos e os mares são exemplos de ambientes aquáticos.

Seres do ambiente aquático

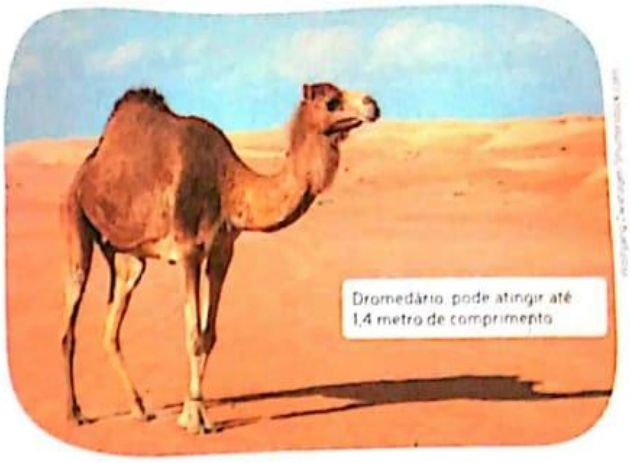
Camarões, peixes, golfinhos, estrela-do-mar e alguns tipos de plantas são alguns exemplos de seres que vivem em ambiente aquático.



Ambientes terrestres

As fotografias a seguir mostram exemplos de ambientes terrestres. Neles, encontramos diferentes seres vivos, que podem ser encontrados sobre o solo, no interior do solo e em rochas, por exemplo.

Os **desertos** são ambientes terrestres que se caracterizam, principalmente, pela pouca quantidade de chuvas.


Dromedário: pode atingir até 1,4 metro de comprimento.

O dromedário é um animal que vive no deserto.

As **florestas** são ambientes terrestres que se caracterizam, principalmente, pela grande quantidade de árvores.

Macaco-prego: pode atingir até 55 centímetros de altura.

O macaco-prego é um animal que pode ser encontrado na Floresta Amazônica.

As **regiões polares** são ambientes terrestres que, em geral, se caracterizam pelas baixas temperaturas e por apresentar superfícies cobertas de gelo.

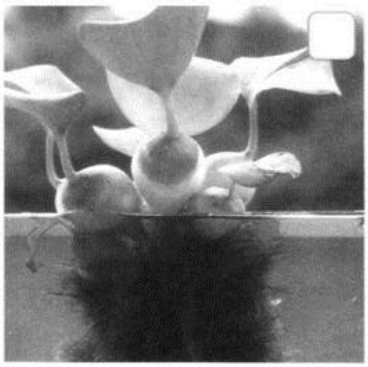
Urso-polar: pode atingir até 2 metros de altura.

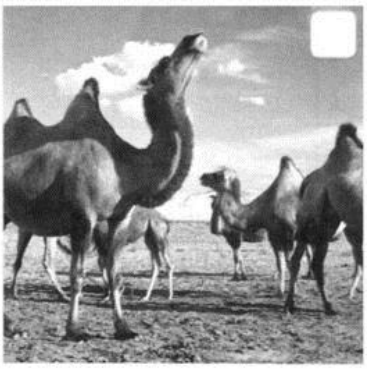
O urso-polar é um animal que vive no Polo Norte.

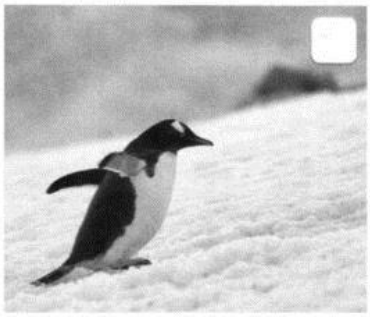
Digitalizado com CamScanner

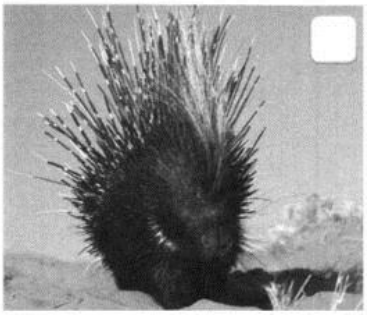
QUESTÃO 1

Os ambientes podem ser terrestres ou aquáticos. Mas existem diversos tipos de ambientes terrestres, como: florestas, desertos, ambientes polares. **RELACIONE** os seres vivos com o ambiente em que vivem.









1 – Terrestre

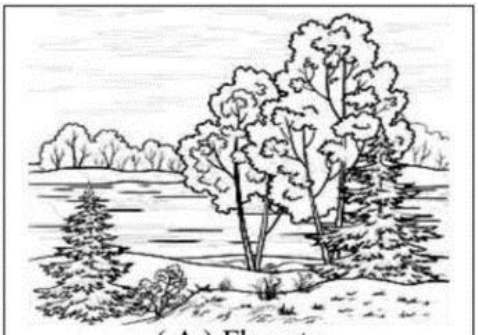
2 – Aquático

3 – Gelado

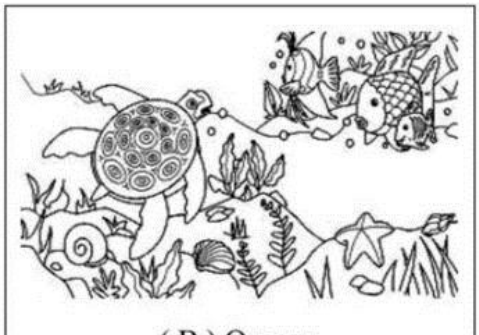
4 - Deserto

QUESTÃO 2

OBSERVE as imagens a seguir e **FAÇA** a correspondência dos ambientes terrestres e aquáticos com os seres vivos.



(A) Floresta



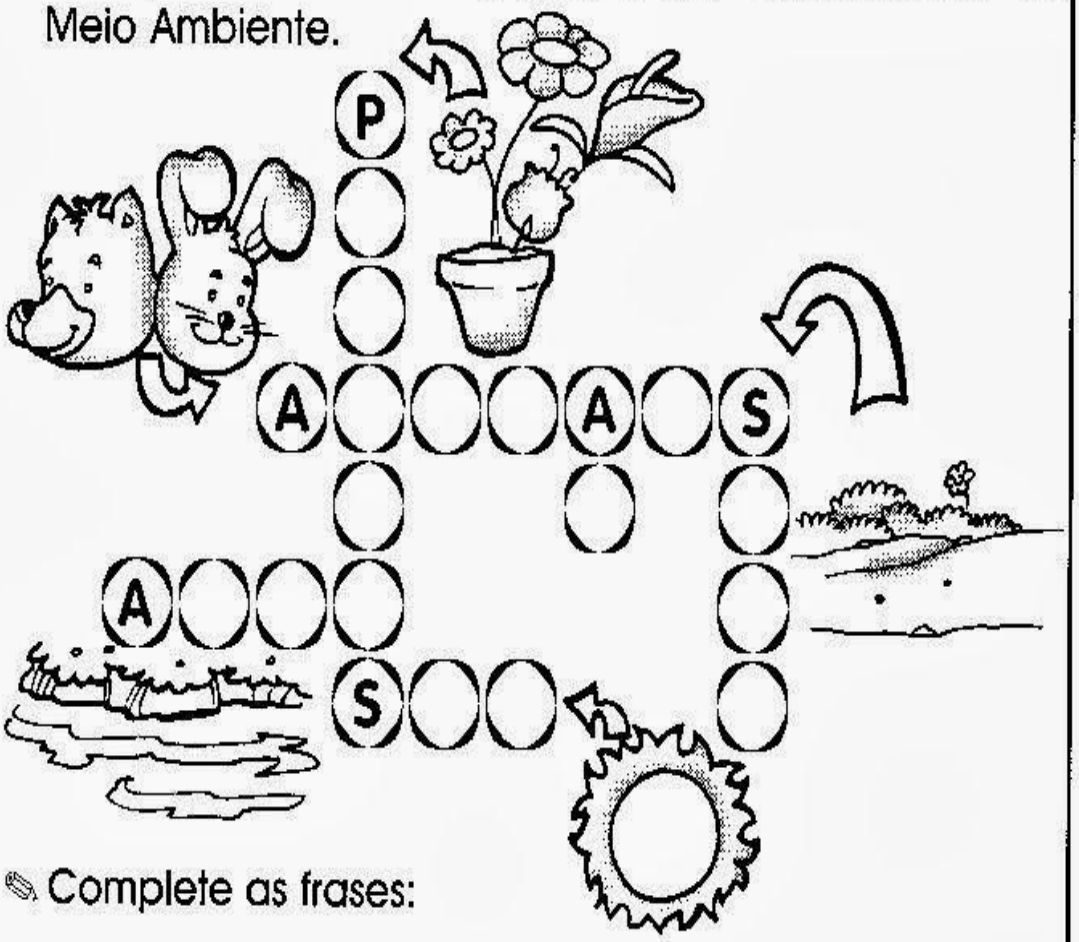
(B) Oceano

( ) peixe
( ) bicho-preguiça
( ) camarão
( ) leão

( ) mergulhador
( ) água-viva
( ) onça
( ) elefante

MEIO AMBIENTE

✎ Complete a cruzadinha com o que encontramos no Meio Ambiente.



✎ Complete as frases:

As _____ voam quando o _____ está em movimento.

A _____ molha o solo e as _____ ficam verdes e bonitas.

As plantas, a água, o sol, o solo, o ar, os animais, tudo o que está ao nosso redor forma o meio ambiente. Devemos cuidar bem dele.

10 Ambientes aquáticos e ambientes terrestres

Alguns seres vivos vivem em ambientes aquáticos e não conseguem sobreviver em ambientes terrestres. Outros, como o sapo, vivem uma fase da vida em cada ambiente.

Os sapos são personagens de diversos contos de fadas. Você já ouviu a história da princesa e do sapo? A história a seguir é parecida. Vamos conhecê-la?

A princesa e o sapo

Era uma vez uma bela princesa. Ela vivia em um palácio que ficava na floresta. Perto dali, havia uma lagoa. Como ela conhecia muitos contos de fadas, pensou:

— Se eu encontrar um sapo nessa lagoa e der um beijo nele, terei meu príncipe encantado!

Todos os dias, a princesa caminhava perto da lagoa, mas sempre voltava muito triste pela floresta. Não encontrava seu sapo, ou melhor, seu príncipe encantado.

Um belo dia, depois de uma forte chuva, a princesa escutou o coaxar de um sapo. Pegou a coroa que já estava separada para seu príncipe e correu em direção ao lago.

Chegando lá, encontrou um sapo bem feio, muito feio mesmo!

A princesa colocou a coroa no sapo e se preparou para beijá-lo. Mas não teve coragem. Ela olhou bem para o sapo e resolveu levá-lo para o palácio. Quem sabe, mais tarde, teria coragem de beijá-lo.

O que ela não sabia é que esse sapo era diferente, ele era falante. O sapo já foi avisando:

— Nem adianta me beijar que não vou virar príncipe. Não gostei nada de você, prefiro as sapas, muito mais verdinhas! Além disso, minha vida na lagoa era bem melhor do que a vida nesse palácio. Aqui, minha vida é muito chata porque não há nada do que eu encontro na floresta.

Elaborado pelos autores para fins didáticos, baseado no conto *O príncipe sapo*, escrito pelos Irmãos Grimm.

Reprodução proibida. Art. 184 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

1 Desenhe o que, em sua opinião, existe na lagoa na qual o sapo vive.

2 E na floresta, o que você acha que existe? Desenhe.

Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

3 Como será que essa história vai terminar? Crie um final para ela.

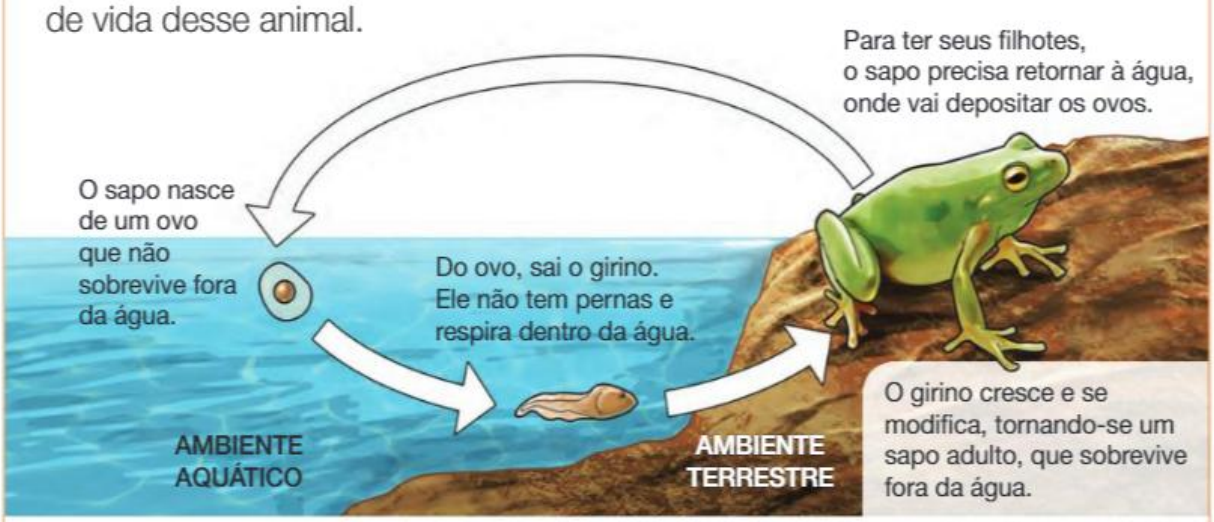
Então, o sapo...

Tipos de ambientes

Podemos classificar os ambientes em **terrestres** e **aquáticos**. A lagoa e o mar são exemplos de ambientes aquáticos. A floresta e o campo são exemplos de ambientes terrestres. Os seres vivos encontrados nos ambientes aquáticos são diferentes daqueles que vivem em ambientes terrestres.

Ciências em contexto

O sapo é um animal que vive uma fase da vida no ambiente aquático e outra fase no ambiente terrestre. Mesmo no ambiente terrestre, precisa estar sempre próximo da água. Observe o ciclo de vida desse animal.



Os elementos da imagem não estão em proporção.

1 Pinte de vermelho as setas mostradas na imagem. Por que elas foram utilizadas? Converse com os seus colegas.

2 Quais são os nomes das etapas do ciclo de vida do sapo representadas na imagem?

_____ → _____ → _____

3 Em quais ambientes o sapo vive cada etapa de sua vida?

_____

_____

Ligando os pontos

1 Discuta com um colega a situação descrita a seguir e respondam às questões.

Aninha gosta muito de ir à praia com sua família. Lá, encontrou uma estrela-do-mar. Retirou-a da água, levou-a para casa e colocou-a em um balde cheio de água da torneira.

a) Qual é a diferença entre a água do mar e a água da torneira?

b) O que vocês acham que aconteceu com a estrela-do-mar? Expliquem.

c) O que vocês acharam da atitude de Aninha?

2 Pense na situação a seguir, observe a imagem e responda.

As plantas mostradas na fotografia ao lado precisam ser retiradas para a construção de uma estrada.

- Você acha que essas plantas podem ser retiradas desse local e plantadas em outro lugar? Explique.

11 Mudanças nos ambientes

Muitos seres vivos modificam o ambiente em que vivem. Mas nenhum deles interfere no ambiente tão intensamente como fazem os seres humanos.

A maioria dos seres humanos vive em ambientes modificados.

Desafio à vista!

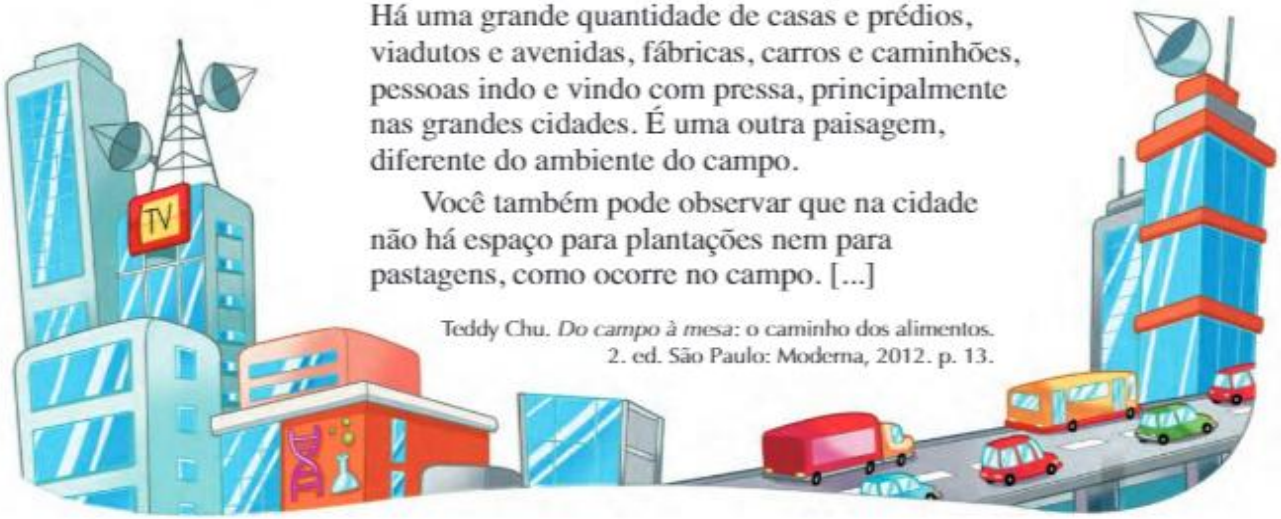
As modificações feitas nos ambientes são positivas ou negativas?

1 Leia o texto a seguir e responda às questões.

Na cidade, a natureza é menos preservada. Há uma grande quantidade de casas e prédios, viadutos e avenidas, fábricas, carros e caminhões, pessoas indo e vindo com pressa, principalmente nas grandes cidades. É uma outra paisagem, diferente do ambiente do campo.

Você também pode observar que na cidade não há espaço para plantações nem para pastagens, como ocorre no campo. [...]

Teddy Chu. *Do campo à mesa*: o caminho dos alimentos. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2012. p. 13.



a) O local em que você vive é parecido com o local descrito no texto? Explique.

b) Dos elementos citados no texto, quais são construídos pelos seres humanos?

2 As imagens a seguir mostram o mesmo local em épocas diferentes. Observe com atenção e faça o que se pede.

Vale do Anhangabaú, em São Paulo, na década de 1950.

Vale do Anhangabaú, em São Paulo, no ano de 2008.

a) Quais modificações foram feitas pelos seres humanos nesses ambientes?

b) Em sua opinião, por que essas modificações foram feitas?

c) Quais são as consequências dessas modificações para o ambiente? Explique.

Todas as modificações devem ser feitas com cuidado para evitar consequências negativas para o ambiente e para os seres vivos que nele vivem. No entanto, muitas delas são necessárias para melhorar a qualidade de vida das pessoas.

3) Desenhe uma modificação que você considera positiva no ambiente em que vive.